



## نحو اكتساب اللغة

### مراحل النمو

#### سيتكلم الولد :

- ➔ إذا تواصل محيطه معه.
- ➔ إذا رأى الحركة.
- ➔ إذا سمع كلمات من يحدثه.
- ➔ إذا استطاع القيام بالتمارين التي تفعل الكلام.

### ثلاثة أشهر



○ يتفاعل مع الضجة، الأصوات والموسيقى (التفات مفاجئ)، يتوقف عن الحركة...

○ يكاغي: أأ... غااا... غ غ - يتحكم

بحركات رأسه، يرفعه وهو مستقل على بطنه.

○ يبهره الضوء القوي، ينزعج منه، يدير رأسه.



○ يبتسم ويهدأ عندما يرى وجهاً مألوفاً حتى لو لم يكلمه أحد.

○ يلحق بعينه شيئاً قريباً. يتبع بنظره شيئاً يتحرك عن قرب.

○ يفتح يديه.

### سنة أشهر

• يلتفت نحو صوت يسمعه خارج إطار نظره.

• يحب الألعاب التي تصدر أصواتاً.

• يكاغي

• يصدر أصواتاً عندما يكلمه احد

• يتفاعل بجسده عند رؤية شيء

يفرحه: "زجاجة الحليب..."

• ينظر إلى يديه ورجليه

• يتعرف إلى شيء أو شخص يتبعه

مركزاً بنظره.

• يستطيع الجلوس مسنداً.

• يتقلب مغيراً وضعيته من البطن الى

الظهر او العكس.

• يمسك غرضاً ما من تلقاء ذاته وينقله من يد إلى

أخرى.

### سنة

○ يلفظ مقاطع صوتية متتالية ومن ثم كلماته الأولى.

○ يبحث عن مصدر الصوت خارج إطار نظره.

○ يتعرف إلى نغمة.

○ يفهم بعض الكلمات والتوجيهات البسيطة (الأوامر)

○ يلتفت عند مناداته بإسمه.

○ يلتقط أشياء صغيرة بإصبعيه.

○ يجد غرضاً خبياً أمامه.

○ يميز الوجه المألوف من الوجه الغريب.

○ يكتشف تفاصيل الأشياء، يلتقط شيئاً أعطي له، يلقيه عمداً.

○ يستمتع برميهِ.

○ يتقلّب بمفرده مستنداً.

○ يمشي بمساعدة أحد.

○ يلعب بالألعاب.

○ يشرب بالكوب.



### سنة ونصف السنة

• يقول بعض الكلمات بطريقة مفهومة.

• يميز الأصوات المألوفة.

• يفهم جملاً قصيرة دون إشارة.

• ينفخ.

• يخرش.

• يشير بإصبعه إلى ما يريد، ولو كان بعيداً.

• يضع أشياء فوق بعضها.

• يتعرف على الصور.

• يمشي بمفرده.

• يصعد الدرج مع مساعدة.

• يستعمل الملعقة. يمضغ.



### سنتين

○ يدلّ على بعض أجزاء الجسم.

○ يفهم جملة بسيطة قيلت همساً، سرّاً.

○ يردّد أغاني الأطفال.

○ يفهم جملة كاملة: "عطي الطابطة

لداني".

○ يستعمل الضمائر "أنا" - "أنت" - "أنت".

○ يضرب الطابطة بقدمه.

○ يجمع أغراض متشابهة.

○ يتعرف على الصور إلى أشياء

وأشخاص وتفاصيل صغيرة.

○ يتصفح الكتاب.

○ يتسلق.

○ يحب أن يأكل بمفرده.



### ثلاث سنوات

• يعبر بجملة.

• يستمع ويفهم قصصاً قصيرة.

• يشارك بالحوارات العائلية ويسأل

مستعملاً أدوات الاستفهام: مين؟ شو؟ وين؟

• يجيب على اسئلة بسيطة همست في أذنه.

• يحفظ ويردّد أغاني الأطفال.

• يستعمل الضمائر: أنا - أنت - أنت في جملة.

• يلتقط القلم بين أصابعه ويحاول الرسم.

• يحب أن يتصفح الكتب.

• يستطيع حمل كوب ملآن.

• يصعد وينزل الدرج وحده.

• يركب الدراجة التي لها ثلاث دوليب.



المكتب اللبناني للأبحاث العلمية في الصمم  
الجمعية البلجيكية للأوديو فونولوجيا  
اللجنة الفرنسية للأوديو فونولوجيا

توصية الـ BIAP 1/24  
المكتب العالمي للأوديو فونولوجيا

المكتب اللبناني للأبحاث العلمية في الصمم

تشير المراحل المصوّرة في هذه التوصية  
الى ما يجب على الطفل اكتسابه في مرحلة  
معينة من التطور الطبيعي لقدراته.

يمكن للصعوبات السمعية والنظرية  
والحركية وصعوبات في التواصل ان  
تمنع او تؤخر نمو الكلام واللغة.  
يعطي التدخل المبكر للولد فرص النمو  
الملائمة.

يوجد معاينات مختصة لتشخيص  
الاضطرابات السمعية، البصرية،  
الحركية. طبيبك يشير إليها بالعلائقية،  
والاضطرابات العفوية عند الولد.

المكتب اللبناني للأبحاث العلمية في الصمم