



نَحْنُ وَالْدَانِ أَصْمَانٌ وَوَلَدُنَا سَامِعٌ

مخاوفنا

متوقدان



نشر موسَع لهذه المطوية
قد يساهم في التوعية.

المكتب اللبناني للأبحاث العلمية في الصمم
شارع سلحب - ملك توما - انطلياس
www.blrecherchesurdite.com

اتواصل مع ولدی منذ ولادته

كذلك يتسع الاعلان، كيف يمكن لطفل صغير أن يدخل

يستطيع تعلمها : إذا توصلتـا معه دائمـاً
بساطـة، تحدثـنا معه، تـحاورـنا معه (إطرـاحـاً عليه
الأيـنـةـةـ،

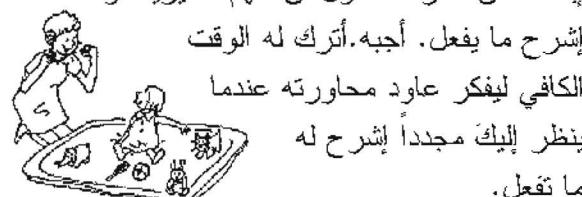


أعطياه الفرصة لمقابلة أشخاص سامعين (العائلة، الأقارب، الأصحاب، في دور الحضانة...)

التحاور مع ولادي

كَيْفَ كَيْفَ أَحَاوَرْ طَفْلًا صَغِيرًا؟
طَفْلًا كَيْفَ كَيْفَ أَنْ يَقُولَ لَكَ شَيْئًا مَا:

لابحث عن نظراته حاول أن تفهم ما يريد قوله
إشرح ما يفعل. أجبه. أترك له الوقت
الكافى ليفكر عاود محاورته عندما
ينظر إليك مجدداً إشرح له
ما تفعل.



كذلك كيف يستطيع طفلًا صغيرًا أن يُحِبَّ؟
يُبَتَّسِمُ، يُقْدَدُ، يُكَاغِي، يُتَحرَّك، يُحرِّك فمه ويديه،
يُحاوِلُ أن يُؤْشِرَ.
إِسْتَعْمَلَ اللُّغَةُ الَّتِي تَخْتَارُهَا، الْلُّغَةُ الْمُحْكَيَّةُ أَوْ لُغَةُ
الإِشَارَةِ.
ثُقُّ بِأَنفُسِكَ وَيَقْدِرْ أَنْتَ وَيَمْهَارْ أَنْتَ كَوْ الدِّدْ.

أتفهم احتياجات ولدي

أُنْظَرَ إِلَيْهِ.

أترك له الوقت الكافي لتفاعل ويعبر.



أَنْتُمُ الْأَشْخَاصُ الْأَهْمَمُ فِي حَيَاةِ طَفْلَكُمْ
وَلَدُكُمَا يُسْتَطِعُ لَنْ يَفْهَمُ، إِشْرَاحًا لِهِ الْأَحْدَاثِ،
رَفَقَاهُ فِي أُمُورِ الْحَيَاةِ الْيَوْمَيَّةِ مُعْلَقِينَ عَلَيْهَا،
سَمِّنَاهُ لِهِ الْأَشْيَاءَ بِأَسْمَائِهَا.

شاد کاه خبر اتکما.

تقاسما معه مشاعركما، حولاً أن تقاسما معه
ـ شعور ٥

لذلك ينصح بـ[الاستشارة](#) مع طبيب متخصص.

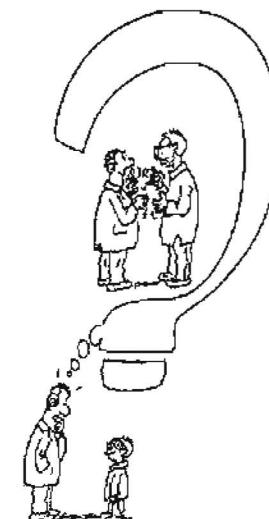
ایسما، بیکاء اور بحر کات...

حاولاً أن تفهموا الفرق بين حاجاته الجسدية (يُبكي عندما يريد أن يشرب) و حاجاته الذاتية (يُبكي لأنه يريد أن يلعب).

نَحْنُ وَالدَّانُ وَنَرْبِي وَلَدُنَا

أن تكون مسؤولةً عن تربية ولدي نسر بالأمر السهل.

هل هو أصعب أن نربى ولداً ساماً ونحن والدان
أصمان؟



احتفظ بمسؤوليتي في
تربية ولادي.

لا أتازل عن دورِي
لشخص آخر.

أورثه قيمي.
أحدد الأسس التربوية
المناسبة لولدي.

أستطيع أن أختار
الشخص الذي ألتمنه

أنا ولی أمر، أطرح على ذاتي تساؤلات عده.
أطلب نصائح من أشخاص كفوئين (اختصاصيين
مثلاً)

أتوصال مع الأشخاص الذين يستقبلون ولدي (حضانة
أطفال، مدرسة، مستشفى، طبيب...)

أستعين بمترجمين في لغة الإشارة عند الحاجة.

إرشادات للأهل الصم ذوي الابناء السامعين

أن تكون والدان اصمان وولدنا سامع فهو وضع دقيق: من الضروري وضع إمكانية تواصل مبكرة ولغة، لأنها عامل أساسى للتطور النفسي عند الولد.

حرر هذا المستند للأهل الصم ذوي الأولاد السامعين ما بين الصفر والثلاث سنوات. يردد بمنط مباشر النصائح الأساسية التي تساعده على التواصل المبكر ما بين الأهل والولد في السنوات الأولى من نموه.

على سبيل الوقاية، ينصح مكتب BIAP بتوعية الأهل الصم والأشخاص المعنيين المهتمين في مرحلة الطفولة الأولى إلى أهمية ارساء مبكر للتواصل واللغة. كي لا يؤدي ذلك إلى تأخر أو خلل ما في اللغة المكتوبة مثلاً.

توصية 04/25

biap

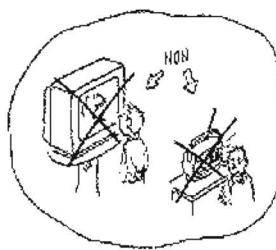
كيف أتصرف عندما يكبر طفلتي
ويصبح ولداً صغيراً؟

أن يرى ويسمع الولد غير كافيين لتعلم اللغة.
تحدى إليه، نقاش معه.

تحدى معه عما يفعل. إشرح له ما يجري.
اطرح عليه الأسئلة. أجب على أسئلته.

حدثه عن الأشخاص الغائبين: "البابا راح ع الشغل".
تحدى معه عما جرى: "مبارح رحنا ع المسبح".
تحدى معه عما سيجري: "بعد الظهر رح نروح عند
البيتا وجدو".

استعمل اللغة الأسهل لك: اللغة المحكية أو لغة
الإشارة.



ابنك ينمو، لغته تتطور.
يفهم ويعبر بجمل مرکبة.
تواصل معه باللغة نفسها.
تابع استعمال اللغة التي
تمتلكها أكثر، لغة الإشارة
أو اللغة المحكية.



- هذا خيارك -
تابع تواصلك مع الأشخاص
السامعين: فهذا مهم جداً لولدك.